musée lorrain
RÉNOVATION & EXTENSION

100 000 ANS SOUS LES RAILS

ARCHÉOLOGIE DE LA LIGNE À GRANDE VITESSE EST EUROPÉENNE

MUSÉE LORRAIN NANCY

22 DÉCEMBRE 2006 - 19 MARS 2007

LIVRET D'ACTIVITÉS POUR LES 8-12 ANS

SALLE 1

LE CYCLOTRON

L'exposition présente les découvertes faites par les archéologues lors de la construction de la ligne LGV* qui relie Paris à Strasbourg (les voyageurs pourront emprunter cette ligne à partir de juin 2007).

- DEVANT TOI SE TROUVE LE CYCLOTRON. OBSERVE-LE ATTENTIVEMENT :

à l'extérieur :
Relève quelques chiffres qui montrent selon toi l'importance du projet de construction de la ligne :

à l'intérieur :
Regarde le tracé de la ligne et les villes ou villages qu'elle traverse.

Quelle est la fouille archéologique la plus proche de Nancy ?

Quel est le champ de fouilles le plus proche de ton école (si tu ne viens pas de Nancy) ?

- REPRODUIS SUR CETTE CARTE DE FRANCE LE TRACÉ DE LA LIGNE :

* La ligne LGV, Ligne à Grande Vitesse Est européenne, désigne la voie et le TGV, Train à Grande Vitesse, désigne le train

SALLE 2

DES PAYSAGES EN MOUVEMENT

Les paysages évoluent au fil du temps. Grâce aux sciences de la Terre, les archéologues essaient de retrouver à quoi ressemblaient les paysages dans le passé.

- PAYSAGE ET CLIMAT

A ton tour, essaie de remonter le temps et de reconstituer, grâce aux informations trouvées par les archéologues, à quoi ressemblait le paysage de Liévaux il y a 10 000 ans.

CE QU'ON DÉCOUVERT LES ARCHÉOLOGUES

- On a retrouvé dans des endroits secs aujourd'hui des coquilles de mollusques vivant dans l'eau.

- La découverte de restes de végétaux (graines, pollens...) suggère que des arbres (bouleaux, pins, chênes) poussaient non loin de ces coquilles.

TES CONCLUSIONS

- QUE PEUX-TU EN DÉDUIRE ?

- QUELLE VÉGÉTATION CARACTÉRISAIT CE PAYSAGE ?

☐ DES HAIES ☐ DES JARDINS

☐ DES FORÊTS ☐ DES CHAMPS

POUR EN SAVOIR PLUS : *Suite à un réchauffement climatique, la glace et les neiges ont fondu pour former des lacs, des cours d'eau et des ruisseaux qui ont disparu aujourd'hui.*

SALLE 2

À PARTIR DES TES DÉDUCTIONS, DESSINE LE PAYSAGE DE LIÉVAUX TEL QU'IL POUVAIT ÊTRE IL Y A 10 000 ANS :

- PAYSAGE ET ACTIVITÉ HUMAINE

Si on observe le vallon de Saint-Epvre, on s'aperçoit qu'à l'âge du Bronze, le fond du vallon était situé 3 mètres plus bas qu'aujourd'hui.

Pourquoi le niveau du sol n'est-il plus le même ? (cherche dans les panneaux)

Comment appelle-t-on les éléments qui se sont accumulés au fond du vallon ?

- POUR CONCLURE

A travers ces 2 exemples, peux-tu déterminer les causes principales de l'évolution des paysages ?

☐ LES ANIMAUX ☐ L'HOMME ☐ LE CLIMAT ☐ LES FLEURS ☐ LA MER

SALLE 3

DES PAYSAGES ORGANISÉS

Les traces ou vestiges archéologiques trouvés lors des fouilles révèlent les activités des populations du passé.

- À LA MANIÈRE DES ARCHÉOLOGUES, TROUVE À QUELLES ACTIVITÉS HUMAINES CORRESPONDENT DES TRACES ARCHÉOLOGIQUES ...

- ☐ chasse
- ☐ défrichement
- ☐ agriculture
- ☐ guerre
- ☐ transport
- ☐ construction de lac artificiel

- ☐ chasse
- ☐ défrichement
- ☐ agriculture
- ☐ guerre
- ☐ transport
- ☐ construction de lac artificiel

- ☐ chasse
- ☐ défrichement
- ☐ agriculture
- ☐ guerre
- ☐ transport
- ☐ construction de lac artificiel

- ☐ chasse
- ☐ défrichement
- ☐ agriculture
- ☐ guerre
- ☐ transport
- ☐ construction de lac artificiel

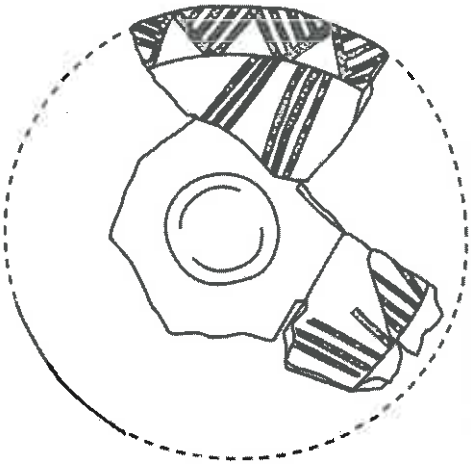
L'homme modifie les paysages naturels par ses activités : construction de routes et voies de communication, agriculture et élevage, habitat, etc....

SALLE 4

DES PAYSAGES HABITÉS

Les objets découverts sur les sites archéologiques nous renseignent sur la vie quotidienne des sociétés anciennes.

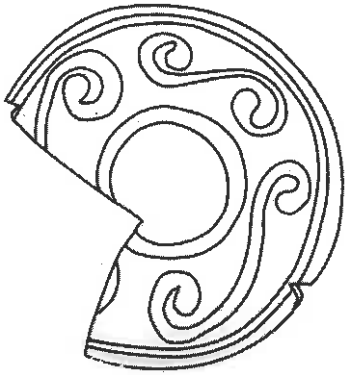
- DES FRAGMENTS DE COUPE ONT ÉTÉ DÉCOUVERTS À VOUBRY, ESSAIE DE RECONSTITUER L'ENSEMBLE DE CET OBJET ET SON DÉCOR



En quel matériau est-elle fabriquée ?

- UN AUTRE FRAGMENT DE COUPE A ÉTÉ TROUVÉ SUR LE SITE DE SAVIGNY DANS LA MARNE :

Le motif de cette coupe est caractéristique de l'époque des Celtes.
Aide-toi de la chronologie de ton livret-jeu pour déterminer l'âge approximatif de cet objet :



L'époque des Celtes correspond à l'âge du ..... qui débute en.....
Puisque nous sommes en 2006, calcule l'âge maximal possible de cet objet :

SALLE 4

- DU GRAIN AU PAIN

Remets dans l'ordre les étapes de fabrication du pain :

... BATTAGE

... CUISSON

... RÉCOLTE

... VANNAGE

... MOUTURE

SALLE 5

VIDEO : LA TAILLE DU SILEX

DE QUELLE ÉPOQUE DATE L'ATELIER DE TAILLE DU SILEX RETROUVÉ À LÉRY ?

- ☐ PALÉOLITHIQUE
- ☐ NÉOLITHIQUE
- ☐ MÉSOLITHIQUE

COMMENT S'APPELLE LE BLOC DE SILEX TAILLÉ ?

QUEL OUTIL UTILISE LE TAILLEUR DE SILEX ?

QUELLE EST LA TECHNIQUE UTILISÉE ?

QUEL TYPE D'OBJET ÉTAIT FABRIQUÉ?

A QUOI POUVAIT-IL SERVIR ?

LES MILLIERS DE FRAGMENTS TROUVÉS SUR LE SITE SONT-ILS DES MORCEAUX DE CES OUTILS ?

SALLE 6

LE TERRITOIRE DES MORTS

La fouille des tombes apporte de nombreuses informations sur le mort lui-même ainsi que sur les coutumes de l'époque.

- CHERCHE DANS CETTE SALLE QUELLES SONT LES DEUX MANIÈRES DE S'OCCUPER DES MORTS :

1

2

EN QUOI CONSISTENT-ELLES ?

1

2

- OBSERVE LES DIFFÉRENTES SÉPULTURES

On ensevelissait les morts avec des objets personnels (bijoux, armes...) et des objets rituels liés à une croyance religieuse (vaisselle, nourriture..)

QUELS SONT LES OBJETS QUI SONT DÉPOSÉS AVEC CHAQUE MORT ? COMPLÈTE LE TABLEAU :

Pince à épiler
1

Pointe de lance
2

Céramique
3

Fibule
4

Bracelet
5

Dague
6

Torque
7

inscrits les numéros des objets correspondants

Le guerrier à la dague	
La dame au Torque	
Une femme Mérovingienne	

QUELS RENSEIGNEMENTS NOUS APPORTE LA PRÉSENCE DE CES OBJETS ?

On peut déterminer le sexe des défunts par la présence des objets situés dans sa tombe et par une étude approfondie du squelette, qui peut révéler aussi les maladies ou les accidents dont la personne a été victime.

AS-TU BIEN REGARDÉ ?

- RELIE CHAQUE OBJET À SON ÉPOQUE

Hache

Broche de tisserand

Éperon

Enduit peint

Époque contemporaine

Âge de la Pierre polie

Âge du Fer

Moyen-Age

Époque Gallo-Romaine

- OBJET MYSTÈRE... Quel est cet objet ?

- ☐ perle de collier
- ☐ fronde
- ☐ toupie
- ☐ fusaïole
- ☐ pièce de monnaie
- ☐ scramasaxe

À quoi servait-il ?

.....

CHRONOLOGIE

	Paléolithique - 300 000 à - 10 000 ans	- premiers outils, premiers rituels funéraires - techniques de la pierre taillée
	Mésolithique - 10 000 à - 5500	
	Néolithique - 5500 à - 2300	- techniques de la pierre polie - sédentarisation : 1er habitats construits - naissance de l'agriculture
	Âge du Bronze - 2300 à - 800	- développement du commerce et de la technique des métaux - premières sépultures individuelles
	Âge du Fer - 800 à - 52	- époque des Celtes (Gaulois) - premières monnaies gauloises - développement de la métallurgie
	Époque Gallo-Romaine - 52 à 476	- conquête de la Gaule par les Romains > romanisation du mode de vie et de l'habitat - villas romaines
	Moyen-Âge 476-1492	- Déclin de l'influence romaine à cause des invasions qui mettent fin à l'Empire > évolution de l'habitat - Développement de l'artisanat et du textile
	Époques Moderne et Contemporaine 1492 à nos jours	- Grandes découvertes (nouveaux continents) - industrialisation - mondialisation - nouvelles technologies

PETIT GLOSSAIRE

ARCHÉOLOGIE : science qui étudie les traces des populations anciennes conservées dans le sol (vestiges d'habitat, objets, tombes...)

L'archéologue : fouille le sol, dessine ou photographie ce qu'il trouve et étudie les objets. Il révèle les modes de vie de nos ancêtres.

SÉDIMENTS : ce sont des petits débris de roches qui ont été usés par l'eau, la glace ou le vent.

ÉROSION : usure de la surface de la Terre provoquée par les eaux qui coulent, le gel ou le vent. L'érosion modifie le relief et les paysages.

DÉFRICHER / DÉFRICHEMENTS : couper les arbres et enlever les plantes sauvages d'une terre pour permettre de la cultiver.

CHANVRE : plante dont on utilise la tige pour fabriquer des textiles.

PRATIQUE FUNÉRAIRE : manière dont les populations s'occupent de leurs morts, on distingue deux pratiques funéraires :

L'INCINÉRATION : le corps est brûlé et les cendres sont ensuite mises dans une urne (un vase).

L'INHUMATION : le corps est enterré. Le défunt est souvent enterré avec des objets lui ayant appartenu (bijoux, armes) ou des objets ayant un sens religieux (nourriture, offrande).

FIBULE : petite broche ou épingle décorée servant à maintenir les vêtements.

FUSAÏOLE : sorte de grosse perle utilisée avec un fuseau pour filer les fibres servant à réaliser les textiles.

Ce livret a été conçu par le Service Éducatif du Musée Lorrain

Crédits photographiques :
Activité 2 : *échantillon malacologique*, T. Lucas/Musée national d'histoire naturelle du Luxembourg; *glands carbonisés*, V. Zech-Matterne/Inrap; *paysage à la fin de l'âge du Fer, restitution*, L. Juhel; Activité 3 : *vue aérienne des traces d'un défrichement de l'âge du Bronze*, H. Bocquillon/Inrap ; *digue médiévale*, H. Bocquillon/Inrap; *tracé d'une tranchée*, C. Moreau/Inrap; *vue aérienne de parcelles*, Inrap; *dessin coupe de Vrigny*, M. Saurel/Inrap; *dessins du grain au pain*, L. Juhel; Activité 6 : *dessin dame de Prény*, L. Juhel; Activité 7 : *éperon*, L. de Cargouët/Inrap coll. Association Villeroy

création graphique / mise en page Musée Lorrain | RD

Société d'Histoire de la Lorraine et du Musée Lorrain